

LEERSENTRUMS

WAT IS DIE VEREISTE VERHOUDING MET 'N AOV?

SAKAI is ten volle bewus daarvan dat die verhouding tussen afstandsonderrigverskaffers (AOV's) en leerders in baie gevalle via leersentrums plaasvind. Ons is ook bewus daarvan dat die kwaliteit van diens wat deur leersentrums gelewer word, aansienlik verskil van geval tot geval, asook die feit dat die rol van leersentrums aansienlik verskil vir die vrywillige VOO-fase (Graad 10 – 12) in vergelyking met die verpligte AOO-fase (Grade R – 9). Om die standaard van leer en onderrig te verhoog, is dit van uiterste belang om 'n eenvormige benadering tot leersentrums te implementeer en hul rol as 'n ondersteuningsdiens vir AOV's te interpreteer in verband met kurrikulumlewering en assesseringsintegriteit.

SAKAI se fokus as 'n geakkrediteerde assesseringsliggaam is op die geloofwaardigheid van alle assesserings wat onder die gesag van die AOV uitgevoer word, en daarom lê die volgende beginsels ten grondslag van die verhouding tussen die AOV en leersentrums:

- **Ondersteuning:** Die leersentrum speel 'n ondersteunende rol en is nie die primêre rolspeler nie. In die praktyk voeg sentrums beduidende waarde toe wanneer hulle fokus op leerdertoesig, bevorderlike leeromgewings skep en ouerkommunikasie fasiliteer. Hierdie ondersteunende rol moedig gesonde samewerking aan sonder om AOV-aanspreeklikheid te verwater.
- **Assesseringsintegriteit:** Alle assesserings, merk en moderering bly die primêre verantwoordelikheid by die AOV. Die sentrum help met kurrikulumlewering deur vakspesialiste, toesig en logistieke ondersteuning. Hierdie skeiding verseker SBA-geloofwaardigheid.
- **Duidelike grense op verslagdoening:** Alhoewel ouers soms verwag dat sentrums vorderingverslae moet uitreik, moet in gedagte gehou word dat die AOV by SAKAI geregistreer is en slegs die AOV se assesseringsverslag oor prestasie en nakoming van bevorderingsvereistes aanvaar sal word. Dus gee slegs die AOV rapportkaarte uit.
- **Uniforme sentrum-aanspreeklikheidsooreenkomste:** Die wyse raad aan AOV's is om formele ooreenkomste met sentrums te sluit om hul verantwoordelikhede uiteen te sit en die AOV se reg om kwaliteits- en versekeringskriteria (QA) toe te pas ondubbelsinnig aan te teken en, indien nodig, om die status van die sentrum as 'n "goedgekeurde" ondersteuningsplek terug te trek. As alle AOV's so 'n eenvormige benadering volg, sal dit AOV's in staat stel om SAKAI-beleid op sentrale vlak eenvormig af te dwing.

SAKAI ag dit verstandig om te registreer wat as die nie-onderhandelbare dinge beskou word wat die verhouding tussen AOV's en leersentrums moet inlig, in terme van 'n formele ooreenkoms waarin die bogenoemde beginsels duidelik weerspieël word, sowel as die volgende sake:

1. Kwaliteit leer en onderrig in terme van CAPS is nie onderhandelbaar nie en moet voldoen aan die AOV se QA-vereistes, insluitend om leerders toegang te gee tot vakspesialiste vir Wiskunde, Rekeningkunde, Huistale, die wetenskapvakke, ens.



2. SBA-geloofwaardigheid is van kardinale belang, en die AOV se QA-prosesse moet geïmplementeer word aangesien SAKAI objektiewe bewyse sal versoek.
3. Die sentrum se SBA-punte moet voldoen aan die SBA-reeks wat jaarliks deur SAKAI aan die AOV voorsien word, gebaseer op die vorige jaar se finale NSS-eksamenuitslae van die AOV.
4. Die sentrum moet streng eksamenskryfvoorwaardes kan voorsien wat nie gekompromitteer sal word nie, aangesien SAKAI objektiewe bewyse sal versoek, bv.:
 - a. Proktoring/Toesig in terme van die "Invigilator App" of fisiese toesig deur SAKAI-gesertifiseerde toesighouer(s) wat nie familieledede van leerders is nie.
 - b. Nakoming van eksamenroosters vir alle algemene eksamens (Graad 10-12).
 - c. Streng sitplekplanne en sessietye sal van toepassing wees.
 - d. Die sentrum sal die SAKAI-beleid toepas in verband met assesseringsonreëlmatighede.
 - e. Behoorlike beheer en sekuriteit in verband met die algemene eksamenvraestelle, insluitend die berging van sulke eksamenvraestelle in veilige kamers of kluipe, en daardie toegang sal beperk wees.
5. Die merk en moderering van alle assesserings sal deur die AOV uitgevoer word volgens SAKAI-beleid.
6. Leersentrums moet in staat wees om duidelike en aanvaarbare organogramme te verskaf en omvattende rekords van onderrig- en ondersteuningspersoneel te hou, insluitend agtergrondondersoeke ten opsigte van SAPS-klaring, om die veiligheid van leerders by die leersentrum te verseker.
7. Alle leerders en personeel moet 'n "SAKAI-integriteitsondername" voltooi
8. Die sentrum moet verseker dat alle leerders en ouers voortdurend bepleit word in verband met die nie-onderhandelbare vereistes rakende assesseringsintegriteit.
9. Die sentrum sal verseker dat realistiese ouer- en leerderverwagtinge rakende leerder se akademiese vermoë bestuur word, d.w.s. dat 'n noue korrelasie tussen SBA-punte en die finale NSS-eksamen onvermydelik is.
10. Die sentrum mag nie –
 - a. Rapportkaarte uitgee,
 - b. Beweer om 'n geregistreerde onafhanklike skool te wees, of
 - c. Beweer hul is geakkrediteer deur die AOV of SAKAI nie.

Met inagneming van bogenoemde is dit duidelik dat die leersentrum 'n sleutelrol speel om te help met die vestiging van standaarde in verband met akademiese dienste, nakoming van SAKAI-beleide en CAPS-kurrikulumvereistes, en die beskerming van die integriteit en geloofwaardigheid van assesserings.

SAKAI raai AOV's aan om ooreenkomste met leersentrums te sluit volgens die ooreenkoms wat hiermee ingesluit is – [klik hier](#) vir 'n voorbeelddokument. So 'n eenvormige benadering sal alle rolspelers na 'n baie hoër gemene deler lig.